**Тема проекта:** **«Сохраним природу!!!»**

*«Если бы каждый человек на клочке земли своей сделал все, что он может, как прекрасна была бы Земля наша»*

А.П. Чехов

**Введение**

Охрана окружающей среды, экологическая норма, сбережение природных богатств для потомков – эти проблемы приобрели в настоящее время актуальность. Но чтобы успешно охранять окружающий нас мир надо знать природу, глубоко понимать её законы и истинную ценность. Надо «уметь видеть», т.е. получать от общения с природой заряд высоких чувств, благородства и душевной щедрости. А такому общению, несомненно, помогает знание природы. Но одних только знаний тоже недостаточно, чтобы оградить наше природное окружение от разрушительного натиска экологически неграмотных людей. Нужны действия.

Наличие вокруг нас потенциальных опасностей не означает, что несчастье непременно произойдет. Этому предшествуют определенные условия, причины, источники.

**Актуальность проекта** в том, что в настоящее время экологическое образование и воспитание по-прежнему является актуальным, так как экологическая обстановка на всей планете остаётся критической. Воздействие человека на природу достигло уже той черты, при которой она теряет способность к самовосстановлению. Сумеем ли мы сохранить природу, зависит от каждого из нас. Поэтому на сегодняшний день наиважнейшей задачей общества является экологизация общественного сознания. А для этого нужно прививать экологическую культуру с детства - не обижать птиц, зверей, охранять и беречь природу. И от того насколько хорошо был преподнесён урок, зависит экологическая культура взрослого человека. Формирование экологической культуры населения на современном этапе выступает одним из важнейших гарантов сохранения биосферы нашей планеты.

Одна из актуальных проблем загрязнение отходами производства и жизнедеятельности окраин сел. В нашем селе проблема бытового мусора рассматривается в числе основных сельских проблем. Недостаток мероприятий по воспитанию у населения ответственного отношения к природе является главными причинами сложившейся ситуации.

Для целенаправленного воспитания экологической культуры учащихся, формирования у них системы эколого-краеведческих знаний и умений, убеждённости в необходимости бережного отношения к природе и практической деятельности по её охране в рамках учебного года был реализован проект «Сохраним природу!».

**Новизна проекта «Сохраним природу !!!»** заключается в усилении экологического подхода к изучению экологических проблем нашего села, приобретении навыков проведения практических работ на местности, в организации коллектива как единой команды, где каждый работает на общий результат группы.

**Цель проекта**: воспитание экологической культуры обучающихся через природоохранную деятельность.

**Задачи**:

1. Закреплять у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту.

2. Развивать умение видеть красоту природы, обогащать эстетические чувства, желание выражать их в творческой деятельности.

3. Воспитывать бережное отношение к миру природы, стремление защищать и беречь всё живое.

 4. Привлекать детей к посильному участию по охране и защите природы.

**Гипотеза исследования**

Систематическая работа по экологическому образованию и  воспитанию будет способствовать формированию экологической и общей культуры обучающихся.

**Предполагаемый результат:**

-дети будут осознавать значимость охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде;

-развитие у детей  потребности принимать личное участие в сохранности окружающей среды;

- воспитание у детей эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту природы;  
- развитие у детей мотивации познавательно- исследовательской деятельности.

**Формы работы по реализации проекта:** познавательное чтение; наблюдения и экологические прогулки; беседы; продуктивная деятельность; экологические, подвижные, дидактические игры, игры- путешествия; эколого- познавательные занятия; анкетирование; акции.

**Объект исследования**: отношение учащихся к сохранению окружающей среды.

**Предмет исследования:** природоохранная деятельность обучающихся.

**Участники проекта:** учащиеся 1-ого класса.

**Этапы работы над проектом.**

1. **Подготовительный этап: ноябрь-декабрь**
2. **Основной этап: январь-февраль**
3. **Заключительный этап-март**

**Продукты реализации проекта:**

1. Буклеты на тему «Помоги природе!»

2. Рисунки на тему «Зимующие птицы», «Вода добрая и злая», «Мир животных».

3. Выставка фото «Красота вокруг нас!»

4. Кормушки для птиц

5. Рассказы о домашних питомцах (фото, видео, презентация)

6. Поделки из бросового материала

7. Экокостюмы

**I. Подготовительный этап:**

Создание творческой группы по разработке проекта, выделение приоритетной проблемы, определение цели и задач проекта, составление плана работы,  изучение  и анализ   методической литературы по тематике проекта, обогащение  предметно-развивающей  среды:  дидактические игры и задания экспериментального характера,   наглядные пособия экологического содержания, разработка перспективного планирования проекта.

**II. Основной этап.**

1.Создание условий, побуждающих детей к познавательной и творческой деятельности.

2.Выполнение практической деятельности в природе, участие в разных формах внеурочной деятельности по данной теме.

*Формы проведения работы с учащимися:*

-познавательные занятия и беседы с детьми,

-чтение художественной литературы о природе,

-наблюдения,

-опытно-экспериментальная деятельность,

-природоохранные акции,

-художественно – продуктивная деятельность.

1.Дидактические игры («Где, что растёт?», «Кто, где живет?», «С какого дерева листок?», «Угадай по описанию»)

2. Беседы:

- о красной книге

-«Животные в опасности»

-«Берегите воду»

-«Берегите землю»

-«Что ты знаешь о птицах?», «Трудно птицам зимовать»

-«Человек природе друг»

-«Правила поведения в природе»

3. Экологические акции:

-«Покормите птиц зимой!». Изготовление кормушек для птиц. Развешивание кормушек на территории школы, сада.

-«Помогите природе!». Составление и издание буклета, листовок в защиту природы. Развешивание на щитах в местах массового отдыха.

4. Конкурс рисунков

-«Зимующие птицы»

-«Мир животных»

5. Рассказы о домашних животных

6. Выставка фотографий: «Красота вокруг нас!»

7. Экологический флешмоб «Сохраним природу вместе!»

8. Поделки из бросового материала

9. Экокостюм

**III. Заключительный этап.**

Конкурс Подиум Д\*Арт «Экокостюм 2021» (из материалов, загрязняющих природу: бумага, картон, пленка, пакеты, пластик и т.д.) приуроченный к теме «Сохраним природу!!!».

Выставка творческих работ (рисунков, поделок).

Проведение экологического флешмоба «Сохраним природу вместе!!!».

**Заключение**

В результате реализации проекта у детей пополнился запас знаний по экологии. Дети стали более отзывчивыми и внимательными к окружающей природе,  имеют представление о правилах поведения в природе, применяют их в конкретных жизненных ситуациях. У детей начала развиваться потребность принимать личное участие в сохранности окружающей среды.  
Совместная деятельность еще более сплотила родителей и детей. Повысился уровень экологической  культуры родителей воспитанников.

**Список литературы:** - И. Белавина, Н. Найденская  «Планета – наш дом», М. : ЛАЙДА, 1995г.       О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», «Детство – Пресс», С-Петербург, 2001 г.

-С.Н. Николаева «Юный эколог» парциальная программа «Мозаика – Синтез», Москва, 2016 г.